

УТВЪРДИЛ:.....
 Директор.....

/Име, фамилия, подпис/

Примерно годишно разпределение по домашен бит и техника за 4. клас

ТЕМА	Обобщена тема	Понятия	Очаквани резултати Ученикът:	Дейности
1. Отново заедно	Техника	делово общуване, правила за делово общуване, обществена собственост, лична карта, кальф	- описва типични дейности и тяхната организация в отделните професии; - знае прости правила за делово общуване; - разбира необходимостта от лично участие при опазване и поддържане на обществената собственост; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии.	- обсъждане на дейностите и професиите на хората в училище, правилата за делово общуване; - обсъждане необходимостта от показване на ученическата карта; - разглеждане и анализиране на кальфа; - разчитане на разгъвката от приложението; - разчитане на технологичната последователност и техника за безопасна работа; - изработване на кальфа за лична карта; - коментиране на необходимостта от личното участие на ученика в поддържане на ред и добри взаимоотношения в училище.
2. Седмична програма	Конструирани и моделиране	разгъвка, чертеж, правоъгълник, размери	- конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - разчита и допълва размери и други елементи на опростен чертеж на познато изделие.	- мотивиране на необходимостта от изработване на седмична програма; - обясняване получаването на обемно изделие от плосък листов материал; - анализиране конструкцията на седмичната програма; - разчитане на разгъвката от приложението; - проследяване на технологията за изработване и техника на безопасност; - изработване, включително оразмеряване и надписване, на лентата за програмата; - изработване на изделието, включително и закрепване на лентата; - демонстриране на движението на лентата; - обясняване подмяната на лентата за втория срок; - оценяване на изделието.
3. Вълшебният ключ	Конструирани и моделиране	изгледи отпред, отгоре и отстрани, чертеж	- различава няколко изгледа – отпред, отгоре и отстрани – на изделие в опростен чертеж; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - обработва разнообразни материали, като реже, прегъва, оформя.	- продължаване на приказката по текста и илюстрациите; - насочване на вниманието към формата на ключа и неговите изгледи от различни страни; - разчитане на разгъвката от приложението; - изработване на вълшебния ключ; - наблюдаване на тялото от различни страни и обобщаване на знанията за

				изгледите; - решаване на проблема със заключените врати.
4. Детската стая	Конструирани и моделиране	обзавеждане, оборудване, изглед отгоре, скица, макет	<ul style="list-style-type: none"> - предлага варианти за обзавеждане и подреждане на стая; - различава обзавеждане и оборудване, - различава изгледи – отпред, отгоре и отстрани – на изделие в опростен чертеж; - предлага различни идеи и възможни решения; - представя идеи чрез скици или модели; - аргументира избора на едно или друго изделие. 	<ul style="list-style-type: none"> - организиране на дискусия за обзавеждането и оборудването на жилищни помещения; - насочване на вниманието към разликите между обзавеждане и оборудване; - разчитане на разгъвките на макетите на мебели за обзавеждане на детска стая; - изработване на макетите; - определяне и записване на технологичните операции и инструментите за тяхното извършване; - обсъждане на варианти за обзавеждане с направените макети; - обсъждане на графично представените идеи и избиране на подходящите; - представяне на сполучливите варианти.
5. Уют у дома	Конструирани и моделиране	ремонт, мокет, тапети, петна, почистване, ароматизатор	<ul style="list-style-type: none"> - познава различни варианти за леки ремонтни дейности и необходимото оборудване; - изработва изделия, като комбинира различни материали; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - тества модели и изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> - дискутиране на ремонтите у дома и участието на децата в тях; - обсъждане на полезни съвети за почистване; - коментиране приложението на ароматизатора за стая; - анализиране на конструкцията на ароматизатора и функциите на съставните му части; - проследяване на технологичните операции и определяне на критерии за оценяване; - четене на разгъвката за изработване на ароматизатора; - изработване на ароматизатора; - тестване на изделието; - оценяване на действието му.
6. Материалите в бита	Работа с материали и модули	дълготрайност, замърсяване, пластмаса, материали, опаковки, отпадъци	<ul style="list-style-type: none"> - различава различни материали и суровини, включително пластмаси, и посочва тяхната специфична употреба в бита; - назовава материали с голяма дълготрайност и материали, които могат да бъдат рециклирани; - сравнява различната дълготрайност и посочва възможности за повторно използване на хартия, метали и пластмаси; - разбира положителните страни и вредата от 	<ul style="list-style-type: none"> - разказване за различните материали, използвани в бита; - провеждане на опитна работа за установяване и сравняване на издръжливостта на някои материали – учене чрез откриване; - насочване на вниманието към функциите на предметите и свойствата на материалите, от които са изработени; - изработване на помпони за мажоретки от полиетиленови торбички; - организиране на работата по групи; - проследяване на технологичните операции; - определяне на критерии за

			дълготрайността; - разпределя задачи и организира изпълнението им при работа в група.	оценяване; - изработване на помпоните; - оценяване и представяне на изработените изделия с гимнастически упражнения.
7. В стопанския двор	Грижи за животни и растения	домашни животни, грижи за животните, условия за живот, отглеждане, хранене, хигиена	- посочва основни изисквания за отглеждане на различни домашни животни; - използва различни начини за комбиниране и сглобяване; - скицира, чертае, моделира своите предложения при работа по тема.	- провеждане на дискусия за необходимите грижи при отглеждане на домашни животни; - анализиране на конструкцията на подвижна играчка вятърно петле, включително подвижните и неподвижните съединения; - разчитане на елементите на играчката от приложението; - проследяване последователността на операциите и безопасност на труда, определяне на критерии за оценяване; - изработване и изпробване на играчката; - разработване на проект за отглеждане на конкретен вид домашно животно.
8. Платно-ходка	Техника	управление на модели, движение, промяна на движението, плаване, плавателни съдове	- познава различни начини за управление на модели; - знае различни начини за промяна на движението на играчки и модели; - разбира, че движението на играчките може да се променя чрез промяна на формата им, добавяне на елементи и други; - тества изделия и модели.	- прочитане на текста и организиране на дискусия за плавателните съдове; - провеждане на опити за изследване на плаването на телата; - мотивиране на учениците да изработят платноходка, която сами ще управляват; - анализиране конструкцията на модела; - разчитане на разгъвката от приложението; - проследяване на технологичните операции и подбиране на материалите; - изработване на модела; - тестване (изпробване) действието на модела, като се променя положението на платното на лодката.
9. Кръговратът на материалите	Работа с материали и модули	рециклиране, замърсяване, опазване на околната среда, отпадъци, вторични суровини	- разпознава различни материали и суровини, включително пластмаси, и посочва тяхната специфична употреба в бита; - назовава материали с голяма дълготрайност и материали, които могат да се рециклират; - посочва възможности за повторно използване на хартия, метали и пластмаси.	- дискутиране на необходимостта от разделно събиране на отпадъците; - разглеждане на знаците за рециклиране върху опаковки; - попълване на събраната информация за пунктовете за вторични отпадъци; - обосноваване на необходимостта от изработване на кошче за хартиени отпадъци; - анализиране конструкцията на кошчето за отпадъци; - проследяване и обясняване на технологичните операции и техника на безопасност; - изработване на кошче за хартиени

				отпадъци; - дискутиране на проблема за оползотворяване на отпадъците.
10. Касичка	Техника	енергия, източници на енергия, пестене на енергия	- познава начини за пестене на енергия за отопление и осветление на сградите и жилищата; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии.	- организиране на дискусия за енергийните източници и икономичното им използване; - организиране на опитна постановка за установяване на топлоизолационните свойства на различни материали и изводи; - обсъждане на прости правила за пестене на енергия; - мотивиране за изработване на касичка за събиране на спестените средства; - анализиране на конструкцията на касичката; - обясняване на технологичния алгоритъм; - изработване и оценяване.
11. В интернет	Техника	Интернет, търсачка, интернет уебстраница, уебсайт, интернет адрес	- разпознава начините за предаване на информация чрез медиите и Интернет; - знае как се получава информация и комуникация чрез Интернет.	- дискутиране върху начините за предаване и приемане на информация; - формиране на представа за уебсайт; - обсъждане ролята на търсачките и интернет страниците; - изработване на проект за собствена страница и обсъждане на различни варианти.
12. За Коледа и Нова година	Конструирание и моделиране	празник, Коледа, Нова година, картички, интернет	- умее да изработва несложни изделия, свързани с празници и обичаи; - обработва разнообразни материали, като реже, огъва, оформя; - знае как се получава информация и се комуникира чрез Интернет.	- организиране на беседа за предстоящите празници; - прочитане и коментиране на текста за първата поздравителна картичка; - разглеждане на различни картички; - мотивиране на учениците; - анализиране на поздравителната картичка, която ще се изработва; - проследяване на технологията; - изработване на картичката; - надписване на картичката; - оценяване на картичката по предварително поставените критерии; - изпращане на поздравления и картички по Интернет.
13. Украса	Работа с материали и модули	новогодишна украса, проект, индивидуална работа, групова работа	- умее да изработва несложни изделия, свързани с празници, ритуали, обичаи; - представя идеи чрез скици или модели; - скицира, чертае, моделира своите предложения при работа по тема; - различава и оценява предимствата на груповата и индивидуалната	- прочитане на текста от учебника; - мотивиране изработването на празнична украса; - предлагане на идеи за изработване на украса; - разчитане на разгъвките от приложението; - обсъждане на технологичните операции; - изработване на различни висящи украшения; - обсъждане на предложения за

			<p>работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разпределя задачи и организира изпълнението им; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия и макети. 	<p>проект за украса на класната стая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на групова дейност за реализиране на проекта за украса; - коментиране на предимствата на индивидуалната и груповата работа при украса на класната стая.
14. Празнично парти	Работа с материали и модули	топла и студена обработка на хранителни продукти	<ul style="list-style-type: none"> - познава различни студени и топли обработки на хранителни продукти; - знае лесна за изпълнение готварска рецепта; - знае как се представя продукт, изделие, като акцентира на предимствата му. 	<ul style="list-style-type: none"> - провеждане на дискусия за храната и нейното приготвяне; - изброяване на ястия за празнична трапеза в дома; - запознаване с рецептата за сандвич; - изработване на сандвичи и украсяването им; - представяне на изработените в училище или дома сандвичи или сладки; - изработване на рекламна табела с отличителни белези; - провеждане на парти с конкурс и дегустация; - разказване на историята на появата на сандвичите.
15. Летящо витло	Техника	витло, движение, задвижване, управление, тестване	<ul style="list-style-type: none"> - разбира, че хората използват много идеи от природата за своите строежи, изделия и машини; - моделира, като използва аналози на прости механизми; - моделира играчки и изделия, като комбинира механизми; - познава различни начини за управление на модели; - разбира, че движението на играчки и на модели може да се променя чрез промяна на формата, добавяне на елементи и други; - тества изделия и модели; - изработва изделия, като комбинира различни материали. 	<ul style="list-style-type: none"> - организиране на дискусия за летенето на птиците и насекомите и за машините, които наподобяват техния полет; - мотивиране изработването на играчката летящо витло; - анализиране конструкцията на играчката; - актуализиране на знанията за макарите; - проследяване последователността на технологичните операции и безопасност на труда; - изработване на играчката с назоваване на технологичните операции и инструментите за тях; - тестване на играчката; - организиране на състезание за най-далечно изстрелване на летящото витло; - оценяване на изделието, като се отговоря и на въпросите от учебника за издигането на витлото.
16. Тунел	Конструирани и моделиране	издръжливост, конструкции, мост, тунел	<ul style="list-style-type: none"> - познава различни начини за подобряване устойчивостта и издръжливостта на конструкции, модели, макети; - оценява изделия и 	<ul style="list-style-type: none"> - прочитане на текста и провеждане на дискусия за уникалността на мостовите конструкции и тунелите; - организиране на опитната работа и формулиране на извода; - мотивиране изработването на макет на тунел;

			<p>модели за функционалност, устойчивост, издръжливост.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разчитане на разгъвките на тунела; - проследяване на технологичните операции; - изработване на макета; - оформяне на макета с пластилин, природни материали и картон.
17. Самолет	Техника	<p>движение, управление, крило, рул, елеватор, тестване</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разбира, че хората използват много идеи от природата за своите строежи, изделия, машини; - познава различни начини за управление на модела; - разбира, че движението на играчките може да се променя чрез промяна на формата им, добавяне на елементи и други; - тества изделия и модели. 	<ul style="list-style-type: none"> - прочитане и обсъждане на текста от учебника; - поясняване формата на крилото на птицата и на самолета; - ориентиране на дейността към учене чрез трансфер; - проследяване на графичния технологичен план; - изработване на модела и обясняване необходимостта от рул и елеватори; - изпробване на модела; - тестване на модела; - организиране на игра, свързана с управлението на модела.
18. Кутийка с изненада	Конструирани и моделиране	<p>празник, ритуал, затворена кутия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - умее да изработва несложни изделия, свързани с празници, ритуали и обичаи; - разчита опростени чертежи на познати изделия; - разчита и допълва размери и други елементи на опростени чертежи на познати изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> - прочитане на текста и коментиране Деня на влюбените; - мотивиране изработването на кутийка с изскачащо сърце; - анализиране конструкцията на кутийката; - самостоятелно обясняване от учениците на технологичната последователност; - определяне мястото на залепване на лентичката, носеща сърцето; - изработване на изделието; - оценяване на изделието по предварително определени критерии.
19. Робот	Техника	<p>робот, андроид, тестване, затворена кутия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разбира, че хората използват много идеи от природата за своите строежи, изделия и машини; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - свързва подвижно различни обемни модули; - тества изделия и модели; - оценява изделия и модели за функционалност, устойчивост и издръжливост. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на различни представи за роботите от книги, филми, играчки; - четене на текста и разглеждане на илюстрациите; - мотивиране изработването на модел на робот андроид; - анализиране конструкцията на модела; - разчитане на разгъвките за изработване на модела; - проследяване на технологичните операции; - изработване на модела; - тестване и оценяване на модела; - проектиране на собствени фантастични модели на роботи.
20. Красиви възли	Работа с материали и модули	<p>нишка, възел, мънисто,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разпознава различни материали и суровини и посочва тяхната 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на знания за усукване и плетене на въжета и гайтани;

		връзване, шнур	специфична употреба в бита; - обработка разнообразни материали; - изработка изделия, като комбинира разнообразни материали; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия.	- мотивиране изработване на изделие от нишки; - обясняване технологията на работа; - изработване на изделието с предварително определена дължина на нишките и редуване на възлите; - оценяване на изделието по определени критерии.
21. Мартеници	Конструирани и моделиране	традиция, обичаи, легенда, помпон, пискюл, плитка	- умее да изработва несложни модели, свързани с празници, ритуали, обичаи; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия.	- прочитане на текста и коментиране на различни легенди и предания; - анализиране на различни мартеници; - проследяване на технологичните операции при изработване на различните мартеници; - изработване на мартениците; - организиране на изложба.
22. Кутия за подарък	Техника	реклама, кутия, празник	- конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - умее да изработва несложни изделия, свързани с празници, ритуали и обичаи.	- актуализиране на представи за известни търговски марки, на красивите и отличаващи се опаковки; - мотивиране за дейност, свързана с опаковане на подаръка за мама; - анализиране конструкцията на кутиятата; - разчитане разгъвката в приложението; - проследяване на технологичните операции; - изработване на изделието; - оценяване по предварително определени критерии.
23. Забавна играчка	Конструирани и техника	кутия, окръжност, пластилин	- тества изделия и модели; - оценява изделия и модели на функционалност, устойчивост, издръжливост; - конструира и моделира, като използва разгъвки на затворени кутии; - изработва изделия, като комбинира различни материали.	- актуализиране на представи за устойчивост на конструкциите; - организиране на опита и изказване на извода; - демонстриране на играчката за мотивиране на учениците; - анализиране на конструкцията на играчката; - проследяване на технологичните операции; - изработване на изделието; - тестване и оценяване на изделието по установени критерии.
24. Картини от конци	Работа с материали и модули	картичка, окръжност	- разбира, че хората използват много идеи от природата; - спазва правилата при работа с материали и инструменти, следва инструкции за безопасност; - оценява опасността от неправилната работа за него и за другите.	- коментиране украсяването на различни изделия с игла и конец; - анализиране на изделието; - разчитане на схемата; - инструктиране за безопасна работа с игла; - изработване на изделието; - организиране на изложба и оценяване на изделието.

25. Горски лекар	Грижи за животни и растения	планета, гори, застрашени видове, Червена книга, кълвач, подвижно съединение	<ul style="list-style-type: none"> - планира природолюбителски и природозащитни дейности; - използва различни начини за комбиниране и сглобяване; - тества изделия и модели; - оценява изделия и модели за функционалност, устойчивост и издръжливост. 	<ul style="list-style-type: none"> - прочитане на текста от учебника и организиране на дискусия за значението на горите; - демонстриране на играчката и принципа на действие; - анализирани конструкцията на изделието и начините за свързване на отделните елементи; - обясняване последователността на технологичните операции; - изработване на изделието; - тестване и оценяване на изделието; - поставяне на задача за наблюдение живота на птиците.
26. Цветя за празника	Грижи за животни и растения	подрездане на цветя, икебана, хранителна среда	<ul style="list-style-type: none"> - познава различни грижи, които се полагат за цветята; - посочва различни начини за комбиниране и подрездане на цветя; - знае как се удължава животът на цветята във вазата чрез осигуряване на хранителна среда; - обработва материали, вкл. пластмаси, като реже, пробива, оформя. 	<ul style="list-style-type: none"> - прочитане на текста и разглеждане на илюстрациите; - коментиране на различни начини за удължаване живота на цветята; - мотивиране изработването на ваза, в която да се подреждат цветя; - разчитане на технологичните операции и безопасност на труда; - изработване на изделието; - организиране на изложба на красиво подредени цветя.
27. Великденска кошничка	Конструирани и моделиране	Великден, празник, традиция, преплитане	<ul style="list-style-type: none"> - умее да изработва несложни изделия, свързани с празници, ритуали, обичаи; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия и макети. 	<ul style="list-style-type: none"> - организиране на беседа за празника Великден; - разглеждане на илюстрациите; - мотивиране на предстоящата дейност; - проследяване на технологията за изработване на великденска кошничка; - оценяване на изделието.
28. Лунапарк	Техника	механизъм, колело, ремъчна предавка, посока, скорост на движение	<ul style="list-style-type: none"> - моделира играчки и изделия, като използва и комбинира различни механизми; - разпознава различни механизми в отделни технически обекти; - разбира, че движението на играчките може да се промени чрез промяна на формата им, добавяне на елементи и други; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия и макети; - тества изделия и модели. 	<ul style="list-style-type: none"> - запознаване с колела, оси и валове; - мотивиране изработването на въртележка; - анализирани на конструкцията на въртележката; - проследяване на технологичния алгоритъм; - изработване на въртележката; - тестване на модела; - изследване посоката и скоростта на движение.
29. Гимнастик	Грижи за животни и растения	здраве, здравословен живот,	<ul style="list-style-type: none"> - изброява основни правила за здравословно поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - провеждане на дискусия за здравословен начин на живот; - мотивиране за изработване на

		рационално хранене, хигиена	<ul style="list-style-type: none"> - знае основни правила за рационално хранене, редуване на дейности, предпазване от болести и нараняване; - изработва изделия, като комбинира разнообразни материали; - обработва разнообразни материали, като реже, пробива, лепи. 	<ul style="list-style-type: none"> подвижна играчка гимнастик; - анализирани на конструкцията; - проследяване на технологичните операции; - изработване на играчката; - тестване на играчката; - оценяване на играчката по предварително определени критерии; - обобщаване на правилата за рационално хранене.
30. Поставка за снимка	Техника	фотоапарат, фотофилм, снимка	<ul style="list-style-type: none"> - знае как се използват някои технически устройства; - познава устройството на обикновен фотоапарат и правила за правене на снимки; - обработва разнообразни материали; - предлага различни идеи и възможни решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - обясняване устройството и принципа на действие на фотоапарата; - коментиране подреждането и съхраняването на снимки; - анализирани конструкцията на поставката; - четене на разгъвката в приложението; - проследяване на технологичните операции; - разискване на проблема със закрепване на подпората; - изработване на поставката за снимки и оценяване.
31. Дискотека	Техника	аудиокасета, видеокасета, дискета, компактдиск, информация, записване и съхраняване на информация, реклама, представяне, конкурс, жури	<ul style="list-style-type: none"> - познава предимствата при използване на различни устройства за предаване на информация; - сравнява технически средства за съхраняване и пренасяне на информация – аудиокасета, видеокасета, дискета, компактдиск; - планира провеждане на популярна игра в училище; - знае прости правила за делово общуване. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на представите за съвременни средства за съхраняване и пренасяне на информацията; - организиране на игра на дискотека; - изработване на талони за участие в дискотеката; - коментиране на правилата при провеждане на конкурси; - актуализиране на правилата за делово общуване между участниците в конкурса и журито.
32. На учителя – с любов	Техника	професия, учител, модулни елементи, снимка	<ul style="list-style-type: none"> - описва типични дейности и тяхната организация в отделни професии; - използва и свързва модулни елементи при изработване на изделия и модели; - различава и оценява предимствата на индивидуалната и груповата работа. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседване за ролята на учителя в живота на всеки човек; - мотивиране за предстоящата дейност; - изработване на картичката индивидуално и надписване лично; - колективно изработване на ветрило на спомените и поднасяне на учителя.